



VALJALA LASTEAI ARENGUKAVA 2025-2028

Valjala 2025

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
ÜLDANDMED	3
ERIPÄRA.....	4
MOTO, VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED	5
LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS	6
ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL.....	11

SISSEJUHATUS

Valjala Lasteaia arengukava on arengustrateegiast lähtuv lähemate eesmärkide saavutamist kavandav dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu. Arengukava määrab ära tegevused ja põhisuunad aastateks 2025- 2028. Valjala Lasteaia arengukava lähtub põhimäärusest ja arvestab Saaremaa Valla arengukava 2025-2035 ning on aluseks uue õppeaasta tegevuskavade ja eelarve koostamisel.

Lasteaia iga töötaja on teadlik arengusuundadest ning tunneb reaalselt vastutust arengu nimel. Arengukava tegevussuunad annavad kindlustunde töötajatele ning tagavad järjepidevuse lasteaia juhtimisel.

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, koostöös lasteaia personali, lastevanemate ja hoolekoguga. Kaasamiseks kasutati erinevaid töövorme (grupidöö, suulised vestlused ja arutelud).

ÜLDANDMED

Õppeasutus	Valjala Lasteaed
Asutamise aeg	3. aprill 1978
Registrikood	75020670
Õppekeel	eesti keel
Direktor	Marii Saar
Aadress	Kooli tee1
Infotelefon	454 9597
E-post	valjala.lasteaed@saare.edu.ee
Kodulehe aadress	https://valjalalasteaed.saaremaavald.ee/
Õppeasutuse pidaja	Saaremaa Vallavalitsus
Rühmade arv seisuga 19.05.2025	5 (1 rühm Valjala Põhikoolis)
Laste arv seisuga 19.05.2025	78
Personali arv seisuga 19.05.2025	22
Pedagoogilise personali arv seisuga 20.05.2025	11
Lasteaia lahtioleku aeg	E- R 6.45-18.00

ERIPÄRA

Valjala Lasteaed asub väga looduskaunis ja palju võimalusi pakkuvas Saaremaa piirkonnas. Jalutuskäigu kaugusel asub Valjala maalinn ühes tervise- ja disc-golfi rajaga, kus saab edukalt rakendada õuesõpet. Lisaks on lasteaial väga suur õueala, ja igal rühmal on enda rühmaruumi juures rõdu, tänu millele saab ka vihmaste ilmadega rakendada õuesõpet. Aastal 2023 valmis ka õue paviljon koostöös hoolekogu liikmetega.

Alates 2024/2025 õppeaastast rakendame uuendusena projektõpet, mida samm-sammult võetakse rühmades kasutusele. Projektõpe on aktiivõppe meetod, kus laps kogeb seda, mida õpib. Oleme oma tegevustes väärtustanud loodust, aktiivseid ja tervislikke eluviise ning kohandanud õpi- ja töökeskkonda paremate õpitulemuste saavutamiseks.

Lasteaiaõpetajad, assistendid ja õpetaja abid töötavad kattuva tööajaga ennelõunasel ajal. Oleme võimaldanud personalile erinevaid koolitusi ja enesetäiendamisvõimalusi, tänu sellele on personal kvalifitseeritud. Lasteaias on tagatud logopeediline-, sotsiaalpedagoogiline- ja eripedagoogiline abi.

MOTO, VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Moto

Mängime õppides, õpime mängides!

Missioon

Valjala Lasteaed on avatud ja arenguvõimeline haridusasutus, kus inspireeritakse lapsi mõtlema, looma ning julgustatakse tegema valikuid ja seadma eesmärgesid, mis läbi toetatakse koostöös koduga laste igakülgset arengut.

Visioon

Valjala Lasteaed on lapsekeskne lasteaed, mis läbi mängu- ja õppimise aitab kaasa tervikliku maailmatunnetuse kujunemisele.

Väärtused

Hoolivus – märkame ja toetame töötajaid ja lapsi luues neile arendava, inspireeriva, julgustava, loova ja mängulise keskkonna.

Turvalisus – väärtustame igapäeva tegevustes sotsiaalselt ja füüsiliselt ohutut keskkonda ning toetame vaimset ja füüsilist tervist.

Avatus – oleme ise avatud ja valmis vastu võtma muutusi

LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS

Kõikides valdkondades lähtub oodatav tulemus üldeesmärgist, mis keskendub lapse arengu ja õppimise toetamisele. Valjala Lasteaed on arengukava perioodiks seadnud põhieesmärgiks aidata kaasa lapse maailmatunnetuse kujunemisele läbi järjekindla eesmärgistatud tegevuse.

Lähtuvalt põhieesmärgist on lasteaial vajalik teha arendustööd õppesisus ja õpikäsitluses, õpetaja töös, õppekorralduses, lasteaia keskkonnas kui ka juhtimises. Arengukava sisaldab kõige olulisemat muutust, mis mõjutab kõiki õppeasutuse valdkondi. Arengukava kajastab strateegilist eesmärki. Õppeasutuse igapäevase toimimise eesmärgid ja tegevused on kajastatud igaks õppeaastaks koostatud tegevuskavas.

ÜLDEESMÄRK: Aidata kaasa lapse maailmatunnetuse kujunemisele läbi järjekindla eesmärgistatud tegevuse.					
STRATEEGILINE EESMÄRK: Avatud ja uuendusmeelne meeskond					
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED			OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIK
	2025/2026	2026/2027	2027/2028		
Ühtsetel väärtustel töökultuuri loov personal	- Asutuse väärtuste teadvustamine - Väljakujunenud traditsioonide jätkamine (sh ühisüritused)	- Väärtustel põhineva töökultuuri loomine - Väljakujunenud traditsioonide jätkamine (sh ühisüritused)	- Kaasava juhtimise rakendamine - Väljakujunenud traditsioonide jätkamine (sh ühisüritused)	Personal on motiveeritud panustama ühtsetel väärtustel põhineva organisatsioonikultuuri kujunemisse ja hoidmisesse. Personal on kaasatud juhtimisotsuste arutellu.	Õpetaja seotus (HARNO), koostöövestlus personaliga
Enesearengule orienteeritud töötaja	- ELIISis võetakse kasutusele päeva analüüsi täitmine - Sõprusrühmade süsteemi praktiseerimine - Majasise koostöö suurendamine (koosolekute süsteemi loomine)	- Eneseanalüüsi oskuse arendamine läbi situatsioonide lahendamise “Kolleeg koolitab” – teadmiste ja parimate praktikate jagamine	Õpetajate omavahelised kovichoonid õuesõppe ja projektõppe rakendamisest.	Töötaja oskab teha eneseanalüüsi lähtudes lasteaia väärtustest. Toimub koosõppimine parimast pedagoogilisest praktikast. Personali areng toetab õpetamise ja kasvatamise protsessi.	Õpetaja enesetõhusus (HARNO), koostöövestlus personaliga, personali kvalifikatsioon (EHIS)

Personal on innovaatilise mõtlemisega	- Kogemusvahetus - Töögrupi moodustamine õppekava uuendamiseks	Õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel rakendavad õpetajad lasteaia uut õppekava	Uue arengukava perioodi eesmärkide kaardistamine ja sõnastamine koostöös personali ja hoolekoguga	Personal on vastuvõtlik uutele õpikäsitlustele. Töögrupi töö tulemusena on valminud uus lasteaia õppekava, mida rakendatakse igapäevaselt.	Õpetaja autonoomia (HARNO), koostöövestlus personaliga, projektõppel olevate rühmade arv (ELIIS), lasteaia uus õppekava on valminud ja seda rakendatakse.
STRATEEGILINE EESMÄRK: Inspireeriv ja last parimal viisil arendav õpi- ja kasvukeskkond					
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED			OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIK
	2025/2026	2026/2027	2027/2028		
Õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne ja õppijat toetav	- Lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomine, mis võimaldab uurida, katsetada ja kogeda (Ritsikad, Sipelgad, Päevakoerad) - Olemasoleva mööbli taaskasutamine	- Lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomine, mis võimaldab uurida, katsetada ja kogeda (Mesilased, Lepatriinud, Päevakoerad) - Olemasoleva mööbli taaskasutamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel	Loodud on mitmekülgsed võimalused oskuste arendamiseks ja õppija toetamiseks	Personal on kaasatud lasteaia lapsekeskse keskkonna arendamisse ja loomisesse. Õpi- ja kasvukeskkond on lapse vajadustest lähtuv, loovust toetav, mitmekülgne ja keskkonnasäästlik. Lasteaia sise- ja väliskeskond toetab lapse valikute tegemist.	Lapse arengu jälgimise dokumentatsioon, IAK, Tugispetsialistide individuaalne tugi, sisehindamise aruanne

	õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel				
Õpikeskkond on laienenud toast õue ja õuest kaugemale	• Õppetegevuste viimine õue, kus lõimimine erinevad õppevaldkonnad	• Ühendame looduslikud õppevahendid kaasaegsetega nii õues kui toas	• Kasutame aktiivselt ka lasteaiast väljaspool olevaid võimalusi	Õppetegevus on liikunud toast õue ja õpikeskkonnana kasutatakse maksimaalselt ära meid ümbritsevaid võimalusi.	Laste rahuloluküsitlus, õuesõppe tegevuste arv nädalas (ELIIS)
STRATEEGILINE EESMÄRK: Iga lapse arengust lähtuv õppimine					
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED			OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIK
	2025/2026	2026/2027	2027/2028		
Lapse arengujälgimise süsteemi uuendamine	• Tutvume erinevate lapse arengujälgimise meetoditega ja valime endale sobivaima(d) • Tugispetsialistide rolli määratlemine lapse arenguhindamises • Juba avatud IAK-de uuendamine iga õppeaasta sügisel	• Rakendame arengujälgimise süsteemi • Juba avatud IAK-de uuendamine iga õppeaasta sügisel	• Rakendame arengujälgimise süsteemi ning vajadusel teeme muudatusi • Juba avatud IAK-de uuendamine iga õppeaasta sügisel	Lapse arengujälgimise süsteem on kaasajastatud, lihtsalt järgitav ning ühtselt arusaadav.	Arenguestlustel osalenute arv, ELIIS, rahuloluküsitlus
Innovaatiliste õppemeetodite rakendamine ja	• Koolitused innovaatiliste õppemeetodite rakendamiseks	• Erinevate innovaatiliste õppemeetodite rakendamine	• Innovaatiliste õppemeetodite rakendamine ja laste aktiivne	Õppeprotsess on lapsest lähtuv, kaasahaarav, mänguline,	ELIIS, laste rahuloluküsitlus

lõimimine kõigis õppevaldkondades	Laste isetegemisele rõhu panemine	(projektõpe, õuesõpe, avastusõpe, loovusõpe jne) Laste enesejuhtimisoskuste arendamine (valikute tegemine, vastutuse andmine, julgustamine)	kaasamine õppeprotsessi	vaheldusrikas ning tagab emotsionaalse heaolu.	
Õppeprotsessi rikastamine ja mitmekesistamine läbi digivahendite	- Koolitused digivahendite kasutamiseks õppeprotsessis - Digiõppe sidumine õppekavaga	Digiõppe ja – vahendite regulaarne lõimimine õppetöösse	Lisaressursside leidmine, projektide kirjutamine digivahendite soetamiseks	Personal on pädev digiõppe ja -vahendite kasutamisel õppetöös.	Digiõppe ja - vahendite kasutamise sagedus kuus (ELIIS), lastevanemate rahulolu (HARNO)

ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL

- arengukava vaatame läbi 1 kord aastas ja vajadusel viime sisse parendused
- arengukava arengusuundade elluviimiseks koostame igaks õppeaastaks tegevuskavad, mis valmivad meeskonnatööna
- arengukava täitmisest teeme kokkuvõtte hoolekogule igal aastal

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses sisehindamisest tuleneva vajadusega, hariduslase seadusandluse muudatustega, lasteaia arengukava tähtaja möödumisega. Arengukava koostatakse kolmeks õppeaastaks ning uue arengukava kinnitab Saaremaa Vallavalitsus.