



# VALJALA LASTEIAIA ARENGUKAVA 2021-2024

Valjala 2021

# SISUKORD

<b>SISSEJUHATUS</b>	3
<b>1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021-2024</b>	4
<b>1.1 ÜLDANDMED:</b>	4
<b>1.2. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSI TULEMUSED</b>	4
<b>2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED</b>	7
<b>3. STRATEEGILISED EESMÄRGID, OODATAVAD TULEMUSED JA MÕÕDIKUD</b>	8
<b>4. TEGEVUSKAVA</b>	11
<b>5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTATEKS 2021-2024</b>	13
<b>6. ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS</b>	14

## SISSEJUHATUS

Valjala Lasteaia arengukava on arengustrateegiast lähtuv lähemate eesmärkide saavutamist kavandav dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu. Arengukava määrab ära tegevused ja põhisuunad ning valdkonnad aastateks 2021- 2024. Arengukava on aluseks uue õppeaasta tegevuskavade ja eelarve koostamiseks.

Lasteaia iga töötaja on teadlik arengusuundadest ning tunneb reaalselt vastutust arengu nimel. Arengukava tegevussuunad annavad kindlustunde töötajatele ning tagavad järjepidevuse lasteaia juhtimisel

Valjala Lasteaia arengukava lähtub:

- Valjala Lasteaia õppeaasta tegevusaruannetest
- Valjala Lasteaia sisehindamisaruandest (Saaremaa Vallavalitsuse 11.06.2019 korraldus nr 2-3/918).
- Saaremaa Valla hariduse arengukavast „Hariduse arengukava 2020-2030“.

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, koostöös lasteaia personali, lastevanemate ja hoolekoguga. Kaasamiseks kasutati erinevaid töövorme (grupitöö, suulised vestlused ja arutelud).

# 1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021-2024

## 1.1 ÜLDANDMED:

Õppeasutus	Valjala Lasteaed
Asutamise aeg	3. aprill 1978
Direktor	Marina Tamm
Aadress	Kooli tee1
Infotelefon	454 9597
E-post	<a href="mailto:valjala.lasteaed@saare.ee">valjala.lasteaed@saare.ee</a>
Kodulehe aadress	<a href="https://valjalalasteaed.saaremaavald.ee/">https://valjalalasteaed.saaremaavald.ee/</a>
Õppeasutuse pidaja	Saaremaa Vallavalitsus
Rühmade arv seisuga 01.01.2021	5
Laste arv seisuga 01.01.2021	83
Personali arv seisuga 01.01.2021	21
Pedagoogilise personali arv seisuga 01.01.2021	9
Lasteaia lahtioleku aeg	6.45-18.00

Valjala Lasteaed on üks 18-st alusharidust pakkuvast munitsipaalasutusest Saaremaa vallas. Lasteaed on järjepidevalt tegutsenud alates selle avamisest 3.aprillil 1978 aastal. Lasteaed on algselt ehitatud 4-rühmaliseks, kuid pikalt töötas vaid 3-rühmalisena. Alates aastast 2019 on lasteaias 5 rühma (Ritsikad, Mesilased, Sipelgad, Lepatriinud ja Päevakoerad), millest 4 asuvad lasteaia majas ja 1 (Päevakoerad) rühm Valjala Põhikooli majas. Kolm rühma töötavad ühe õpetaja süsteemis ning kaks rühma kahe õpetaja süsteemis. Viimastel aastatel on olnud lasteaias laste arv ja ka töötajate arv tõusutrendis olles 2016. aastal vastavalt 54 ja 13 ning 2019. aastal 86 ja 21. Lasteaia personali kvalifikatsioon vastab nõuetele.

## 1.2. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSI TULEMUSED

Eelneva perioodi analüüs on koostatud sisehindamise tulemustest lähtuvalt. Sisehindamisaruanne Saaremaa Vallavalitsuse 11.06.2019 korraldus nr 2-3/918.

### Eestvedamine ja juhtimine

Valjala Lasteaed peab oluliseks süsteemset ja eesmärgipärast juhtimist kõigis valdkondades. Otsustusprotsessidesse on kaasatud kõik lasteaia töötajad ja hoolekogu ning toimub pidev õpikeskkonna parendamine ja uute õppemeetodite rakendamine (õppe- ja mänguvahendite täiustamine, õuesõpe, tugisüsteemide parendamine, lapsest lähtuva õpikäsituse juurutamine). Oluline on edasi liikuda lasteaia põhiväärtustele tugineva töökorralduse arendamisega ja üleüldise kommunikatsiooni ja maine kujundusega.

### Personali juhtimine

Personaliareng on Valjala Lasteaias toetatud läbi eneseanalüüsi, arenguveestluste ning koolituste pakkumise kaudu (sh sisekoolitused, mis on heaks viisiks, kuidas tugevdada meeskonda ja

jagada tuttavas keskkonnas enda teadmisi teistele). Au sees on meeskonna ühtsustunne, mida arendatakse läbi erinevate ühisürituste. Ühisürituste organiseerimisel on oluline osa liikumisel ning tervislikul toidul. Samuti peavad lasteaia töötajad ühisüritusi suureks motivaatoriks ja võimaluseks praktiseerida meeskonnatööd tavapärasest erinevas keskkonnas. Personali tegevust reguleerivad korrad, reeglid, juhendid ning kokkulepped, mis toetavad süsteemset tegevust. Personalile toimuvad regulaarsed töökoosolekud, et aktuaalsed teemad oleks kõigile ühtemoodi arusaadavad.

Valjala Lasteaias on toimiv koostöö personali vahel. Toimub kogemuste jagamine läbi avatud tegevuste kolleegilt kolleegile, kus tutvustatakse uudeid rakendatud õppemetoodilisi lahendeid, mis omakorda aitavad kaasa laste arengule läbi laste aktiivse osalemise. Kõik eelpool mainitud tegevused aitavad kaasa õppe- ja kasvatustegevuse arendamisele. Põhiliseks arengusuunaks on hoida lasteaias pädevat ja motiveeritud personali, kes lähtub oma valikute tegemisel lasteaia põhiväärtustest.

### **Koostöö huvigruppidega**

Valjala Lasteaed on koostööaldis ning saab igakülgset tuge ja tagasisidet huvigruppideelt (lapsevanemad, hoolekogu, omavalitsus, Valjala Põhikool, Tugikeskus, Rajaleidja keskus jne). Kõik osapooled liiguvad ühtsete eesmärkide suunas.

Lasteaias on aktiivne ja lasteaia arengut toetav/soodustav hoolekogu. Hoolekogu poolt korraldatakse erinevaid ühisüritusi ja projekte ning hoolekogu on kaasatud erinevate lasteaia dokumentide valmimisse. Võimalusel kaasab lasteaed lapsevanemaid oma tegemistesse. Nelja eelneva õppeaasta lõikes on lapsevanemad andnud positiivse hinnangu lasteaia tegevusele. Valjala Lasteaed peab oma arengus oluliseks arendada koostööd Valjala Kooliga ja Tugikeskusega.

### **Ressursside juhtimine**

Eelarveliste vahendite planeerimine käib koostöös personali ning hoolekoguga (turvareid) ja antud vahendeid kasutatakse vastavalt arengukavas ja eelarves toodule. Samuti võimalusel otsitakse projektipõhist lisarahastust. Eelneval arengukava perioodil on saadud rahastust KIK-st 4-le projektile kogusummas 690 eurot, Innovest 1 projektile summas 2856 eurot, HITSA projektist 203 eurot ning Valjala piirkonna asutuste ja eraisikute annetusega "Linnupesa" kiige ostuks 350 eurot.

Valjala Lasteaed kasutab säästlikku majandamist, mille kaudu anname panuse keskkonnahoidu. Lasteaed liigub selles suunas, et vähendada ökoloogilist jalajälge kasutades säästlikku eluviisi ja -tarbimist. Vajalik on suunata ressursse nii, et need toetaksid lasteaia põhiväärtusi ja eesmärkide täitmist.

### **Õppe-ja kasvatustegevus**

Valjala Lasteaed lähtub õppe- ja kasvatustegevuses riiklikust õppekavast ning tegevus toimub integreeritud üldõpetuse põhimõtete järgi. Lasteaed on liitunud "Kiusamisest vabaks" metoodikaga, mille eesmärgiks on kiusamist ennetada ja saavutada käitumiskultuur, kus üksteisesse suhtutakse hoolivuse ja austusega. Kasutusel on mänguline matemaatika õpe "Lähme arvumaale", mis võimaldab omandada uusi teadmisi kogemuse kaudu. Valjala Lasteaia

põhisuunaks on tervisedendus, mida lõimitakse igakülgset õppe- ja kasvatustegevusse. Samuti toetavad lasteaia põhisuunda rahastuse saanud KIK projektid.

Aina rohkem on näha lastevanemate kaasamist õppe- ja kasvatustegevusse läbi erinevate ettevõtmiste (nt lapsevanem tutvustab oma tööd/hobi, viib läbi mõne töötoa, osaleb arenguevestlusel jne). Lapsevanemate kaasamine mitmekesistab oluliselt õppeprotsessi ning toetab lapse arengut. Lasteaias töötab kaks huviringi: FC Kuressaare jalgpalliklubi ja “Minu Tantsukool”.

Õppe-ja kasvatustegevuse valdkonnas on oluline jätkata seniste praktikate kasutamist sealhulgas suunata õppeprotsessi laste tegevuste kaudu, samas tuleb toetuda kogemustele ja teadmistele. Lisaks suurendada õuesõppe osakaalu, mis võimaldab luua mitmekülgsemaid ja avastamist pakkuvaid õpikeskkondi.

### **Lasteaia eripära**

Valjala Lasteaia eripäraks on tervisedendus ja seda selle mõiste kõige laiemas tähenduses. Oleme olnud eeskujuks ja jaganud oma kogemusi lasteaia toidu täisväärtuslikuks ning tervislikuks muutumisel. Erilist tähelepanu pööratakse nii laste kui ka personali füüsilisele ja vaimsele tervisele, õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel rakendatakse õuesõpet, tervist edendavatesse tegevustesse kaasatakse lapsevanemaid. Sellel suunal liikumist toetavad lasteaia asukoht ja võimalused, teotahteline kollektiiv, koostööaltid lapsevanemad ning ühiselt loodud lasteaia põhiväärtused.

## **2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED**

### **Visioon**

Oleme rõõmsameelne, tervist ja aktiivsust armastav mängu- ja õppimispaik.

### **Missioon**

Koostöös kodu ja kogukonnaga toetame lapse tervist ja aktiivsust, inspireerime mõtlema ja looma, julgustame tegema valikuid ja seadma eesmärke, mis pakuvad rõõmu ja eneseväärtustamist.

### **Väärtused**

Hoolivus – märkame ja toetame üksteist ning hoiame heasoovlikke ja mõistvaid suhteid.

Turvalisus – meid ümbritsev keskkond on ohutu ja turvaline.

Tervis –väärtustame tervist ja heaolu ning aktiivset eluviisi.

### 3. STRATEEGILISED EESMÄRGID, OODATAVAD TULEMUSED JA MÕÕDIKUD

<b>3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>		
<b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaia areng on toetatud läbi asjatundliku eestvedamise.</b>		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
3.1.1. Lasteaia põhiväärtustele tuginev töökorraldus, kommunikatsioon ja maine kujundus	Tagatud on õppetöö ja õpikeskkonna kvaliteet, lasteaia juhtimise läbipaistvus, head suhted ning maine	Rahulolu-uuringute tulemused, õppeaasta kokkuvõtted, sisehindamise kokkuvõtted, ELIIS kasutajate arvu tõus, meediakajastuste arv
3.1.2. Sisehindamise korra vastavusse viimine lasteaia põhiväärtustega	Sisehindamise kord on vastavuses lasteaia väärtustega, juhtide- ja õpetaja kompetentsimudeliga	Uuenenud sisehindamise kord, õpetajate eneseanalüüsi mudel, juhtide eneseanalüüsi mudel
3.1.3. Lasteaia dokumentatsioon on kooskõlas seadusandlusega	Dokumentatsioon on kooskõlas kehtiva seadusandlusega	Uuendatud dokumendid
<b>3.2. PERSONALI JUHTIMINE</b>		
<b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Personal on erialaselt pädev ja motiveeritud ning tervislikku- ja aktiivset eluviisi edendav.</b>		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
3.2.1. Personali erialaselt pädevust ja motiveeritust toetab koolituskava	Töötajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele (personali järjepidev arendamine ja erialaste oskuste parendamine), lähtuvad oma valikutes lasteaia põhiväärtustest ja osalevad aktiivselt lasteaia ja kogukonna tegemistes	Töötajate eneseanalüüs, tagasiside küsitlus, koolitustundide arv
3.2.2. Parimad praktikad ja teadmised on jagatud	Toimub koosõppimine parimast pedagoogilisest praktikast	Avatud tegevuste arv, õppepäevade arv, rahulolu-uuringu tulemused
3.2.3. Personal on teadvustanud tervise tugevdamise ja enesehoiu vajadust	Töökorraldus võimaldab tervise tugevdamist	Tagasiside küsitlus



### 3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

STRATEEGILINE EESMÄRK: Koostöös huvigruppidega on loodud mitmekülgsed võimalused lapse ja lasteaia arenguks

ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
3.3.1. Koostöös hoolekoguga on tagatud õppetöö kvaliteet ja lasteaia areng	Hoolekogu toetab lasteaia kvaliteedi saavutamist	Hoolekogu koosolekute arv, hoolekogu otsuste rakendamine
3.3.2. Koostöös Valjala Põhikooliga on tagatud lapse ja pere sujuv üleminek lasteaia kooli	Laps tunneb kooli minnes end turvaliselt, lapsevanem teab kooli ootusi. Toimunud on ümarlaud klassiõpetajaga	Lapsevanemate rahulolu, laste rahulolu, kooli rahulolu laste toimetulekuga koolis
3.3.3. Lapsevanem on igakülgse kaasatusega lapse arengu toetamiseks ja ühisürituste läbiviimisesse, vanem on positiivse hoiakuga ja usaldab lasteaeda.	Lapsevanem on kaasatud ja tema lapse areng on tagasisidestatud. Lapsevanem on saanud vajadusel nõustamist. Vanemad on lasteaia rahul.	Lapsevanemate aktiivsus koosolekutest ja lapse arenguveestlustest osavõtul, rahulolu-uuringu tulemused

### 3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

STRATEEGILINE EESMÄRK: Mängu-, õpi- ja töötingimused on arendavad, tervislikud, inspireerivad ja turvalised

ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
3.4.1. Ressursside juhtimine lähtub lasteaia väärtustest ja õpikeskkonna kujundamise vajadusest.	Eelarve võimaldab lähtuvalt asutuse eesmärkidest igakülgset arendamist. Sisekoolituste toimimine, saali juurdeehitus õppetegevuse parendamiseks ja tervikliku õpikeskkonna loomiseks (võimaldab ühes ruumis läbi viia nii muusika, kui ka liikumistegevusi)	Eelarve täitmine, sisekoolituste arv, laste kehalise võimekuse suurenemine, vaimse tervise toetamine, rahulolu-uuringu tulemused

### 3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaia õppekava ja planeeritud tegevused tagavad lapsele rõõmu ja eneseväärtustamist

ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
--------------	---------------------	------------------------

3.5.1. Koostöös Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskusega on tagatud erivajadustega laste toetamine ja õpetajate ning lapsevanemate nõustamine	Lapse arenguvajadused on märgatud, kaardistatud, analüüsitud ja lapsele on toe vajadus tagatud (tugimeeskond). Lapsevanem ja õpetaja on saanud nõustamist	Tuge vajavate laste arv, toetatud laste arvu kasv, koolipikendusega lapsed, IAK-de arv, nõustamiste arv
3.5.2. Õppekava arendamine vastavalt riiklikule õppekavale	Uuenenud õppekava toetab laste individuaalseid erisusi ja tugevusi ning sotsiaalset võimekust	Õppekava on uuendatud
3.5.3. Interaktiivsete infotehnoloogia vahendite järjepidev kasutamine õppe- ja kasvatustöös	Õppetegevus tagab laste kaasahaaratuse, vaheldusrikkuse ja emotsionaalse heaolu	Õppetegevuse vaatlused, lapsevanemate rahulolu, laste õpioskuste hindamine
3.5.4. Kaasaegse õpikäsituse rakendamine	Õpetaja suunab tegevuse kaudu õppimist, kogemustele toetumist, teadmiste, oskuste kasutamist uutes olukordades	Õppetegevuste vaatluste tulemused, laste oskuste hindamistulemused, õpetaja eneseanalüüside tulemused, lapsevanemate rahulolu
3.5.5. Õpikeskkond on laienenud toast õue ja õuest kaugemale	Mitmekülgsust ja avastamist pakkuv õpikeskkond	Õuesõppe osakaalu kasv

## 4. TEGEVUSKAVA

4.1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaia areng on toetatud läbi asjatundliku eestvedamise.	
ALAEESMÄRK	TEGEVUSED
4.1.1. Lasteaia põhiväärtustele tuginev töökorraldus, kommunikatsioon ja mainekujundus	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infojuhtimise süsteem on analüüsitud</li> <li>● ELIIS infokanali aktiivsemaks muutmine lapsevanemate ja personali jaoks</li> <li>● Meedias lasteaia tegemiste kajastamine</li> </ul>
4.1.2 Sisehindamise korra vastavusse viimine lasteaia põhiväärtustega	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lasteaia väärtustele tugineva sisehindamiskorra loomine</li> <li>● Õpetajate eneseanalüüsi uuendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest ja õpetaja kompetentsimudelist</li> <li>● INNOVE poolt korraldatavate rahulolu-uuringute läbiviimine</li> </ul>
4.1.3. Lasteaia dokumentatsioon on kooskõlas seadusandlusega	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Õppekava uuendamine</li> <li>● Värbamiskorra uuendamine</li> <li>● Väärtuspõhise tunnustuskorra loomine</li> </ul>

4.2. STRATEEGILINE EESMÄRK: Personal on erialaselt pädev ja motiveeritud ning tervislikku- ja aktiivset eluviisi edendav	
ALAEESMÄRK	TEGEVUSED
4.2.1. Personali erialaselt pädevust ja motiveeritust toetab koolituskava	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digipädevuse tõstmine</li> <li>● Õuesõppe ja tervise valdkonna alased koolitused</li> <li>● Toevajadustega laste toetamine</li> <li>● Kaasaegse õpikäsitluse rakendamine</li> </ul>
4.2.2. Parimad praktikad ja teadmised on jagatud	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avatud tegevused - või "Kolleeeg koolitab"</li> <li>● Õpirühmade töö planeerimine ja läbiviimine</li> </ul>
4.2.3. Personal on teadvustanud tervise tugevdamise ja enesehoiu vajadust	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Töökeskkonna riskid on maandatud</li> <li>● Personal kannab endas tervist ja heaolu toetavat mõtteviisi ja on eeskujuks kogukonnale</li> <li>● Ühisüritused</li> <li>● Võetakse tööle 0,5 kohaga liikumisõpetaja</li> </ul>
4.3. STRATEEGILINE EESMÄRK: Koostöös huvigruppidega on loodud mitmekülgsed võimalused lapse ja lasteaia arenguks	

4.3.1. Koostöös hoolekoguga on tagatud õppetöö kvaliteet ja lasteaia areng	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoolekogu töökorra koostamine</li> <li>• Hoolekogu tagasiside süsteemi loomine</li> <li>• Hoolekogu eelarve koostamisse kaasamine</li> <li>• Ühisüritustesse kaasamine</li> </ul>
4.3.2. Koostöös Valjala Põhikooliga on tagatud lapse ja pere sujuv üleminek lasteaiaast kooli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö kavandamine</li> <li>• Tagasiside saamine ja andmine</li> <li>• Ühised arutelud õpetajatele, klassiõpetajate ja lasteaia hoolekogu ja tugispetsialistidega</li> </ul>
4.3.3. Lapsevanem on igakülgset kaasatud lapse arengu toetamise ja tegevuste ning ürituste läbiviimisesse, vanem on positiivse hoiakuga ja usaldab lasteaeda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanema tagasiside küsitlus</li> </ul>
<b>4.4. STRATEEGILINE EESMÄRK: Mängu-, õpi- ja töötingimused on arendavad, tervislikud, inspireerivad ja turvalised</b>	
4.4.1. Ressursside juhtimine lähtub lasteaia väärtustest ja õpikeskkonna kujundamise vajadusest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpikeskkonna hindamine</li> </ul>
<b>4.5. STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaia õppekava ja planeeritud tegevused tagavad lapsele rõõmu ja eneseväärtustamist</b>	
4.5.1. Koostöös Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskusega on tagatud erivajadustega laste toetamine ja õpetajate ning lapsevanemate nõustamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajate nõustamine</li> <li>• Lastevanemate nõustamine</li> <li>• Lapsevanemate tagasiside nõustamise mõjususele</li> <li>• Õpetajate tagasiside nõustamise mõjususele</li> </ul>
4.5.2. Õppekava arendamine vastavalt riiklikule õppekavale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekava uuendused on rakendatud</li> <li>• Lapse arengu hindamiskriteeriumid koostatud</li> </ul>
4.5.3. Interaktiivsete infotehnoloogia vahendite järjepidev kasutamine õppe- ja kasvatustöös	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahvelarvutite kasutamine õppetöös</li> <li>• Robotika vahendite kasutamine</li> <li>• Õpirühmad oskuste jagamiseks</li> <li>• E-õppematerjalide kogu loomine</li> </ul>
4.5.4. Kaasaegse õpikäsituse rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektiõppe kasutamine</li> <li>• Õppeprotsessis lapsest ja lasteaia väärtustest lähtumine</li> </ul>
4.5.5. Õpikeskkond on laienenud toast õue ja õuest kaugemale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õuesõppe planeerimine ELIISis</li> </ul>

\*Digipädevuste tõstmine - vastavalt DigCompEdu tasemele, infotehnoloogiliste vahendite uuendamine (arvutid, tarkvara), ELIISi, EHISe, tööalaste Google kontode kasutamine, järjepidev interaktiivsete infotehnoloogia vahendite rakendamine õppe- ja kasvatustöös.

## 5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTATEKS 2021-2024

Jrk nr	Investeeringu vajadus	Eelarve	Võimalik kaasrahastamise allikas	aasta
1.	Saali põranda lihvimine ja lakkimine	3000	Saaremaa Vallavalitsus	2021-2024
2.	Saalis lava eemaldamine			2021-2024
3.	Saali juurdeehituse projekteerimine ja ehitamine			2021-2024
4.	Töötajatele teise tualettruumi ehitamine			2021-2024
5.	Mänguväljakuvahendite uuendamine "Laev", "Keerdpoomuss"			2021-2024
6.	Ruumide sanitaarremont			2021-2024
7.	Maja välisfassaadi värvi taastamine			2021-2024
8.	Ritsikate rühma õuealal aia uuendamine			2021-2024
9.	Liiva vahetamine mänguväljaku vahendite turvaaladel			2021-2024
10.	IT-vahendite ja tarkvara uuendamine			2021-2024
11.	Köögitehnika uuendamine			2021-2024
12.	Söögisaali akustika parandamine			2021-2024

## **6. ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS**

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, koostöös lasteaia personali, lastevanemate ja hoolekoguga (koostamise perioodil oli hoolekogul kaks erinevat koosseisu). Kaasamiseks kasutati mitmeid töövorme (grupitöö, suulised vestlused ja arutelud, veebikoosolekud).

## LISAD

### Lisa 1. Arengukava koostõlastused

Jr k	Ettepaneku esitaja	Viide arengukavale	Ettepaneku sisu	Seisukoht
1.				
2.				

## **LISA 2. ARENGUKAVA AJAKAVA**

Arengukava koostamise algatamine KK. 18.03.2020/12

Arengukava eelnõu koostamise ajakava ja täpsema korralduse (sh kaasamine) kinnitamine (direktori käskkiri).

Arengukava eelnõu koostamine.

Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid 01.06.2020.

Tegevuskava 01.07.2020.

Investeeringute vajaduste kava aastateks 01.08.2020.

Arengukava eelnõu suunamine arvamuse andmiseks huvigruppidele 01.09.2020.

Kooskõlastatud eelnõu esitamine koostöös osakonnaga valitsusele 01.juuli 2021

Eelnõu esitab haridusasutus koostöös osakonnaga vallavalitsusele kolm kuud enne kehtiva arengukava perioodi lõppu ( kehtiv arengukava on koostatud 2020/2021 õppeaastaks).

Vallavalitsuse seisukoht arengukava eelnõule ja avalikustamisele suunamine.

Arengukava eelnõu avalikustamine (kaks nädalat).

Arengukava eelnõu muudatusettepanekute kokkuvõtte koostamine ja esitamine valitsusele (memo ja muudatusettepanekute koondtabel).

Valitsuse seisukoht muudatusettepanekute kohta (valitsuse nõupidamine).



### **LISA 3. ARENGUKAVA TÖÖGRUPI LIIKMED**

Töögrupp kuuluvad kõik Valjala Lasteaia töötajad, hoolekogu liikmed.

Arengukava eelnõu koostamise protsessi juhib direktor Marina Tamm

Moodustatud on kolm töögrupp:pedagoogid, mittepedagoogilised töötajad, hoolekogu liikmed.

Pedagoogide gruppi juhib õppejuht Marii Saar.

Mittepädagoogiliste töötajate gruppi juhib toitlustusjuht Laila Harjus

2019/2020 hoolekogu gruppi juhib Helen Batista.

2020/2021 hoolekogu gruppi juhib Piret-Aleksandra Salumäe

#### LISA 4. TEGEVUSNÄITAJAD (STATISTILISED ANDMED)

Tabel 1. Laste vanuseline jaotus piirkonniti (01.11.2019)

Lasteaed/vanus	kuni 1,5	1,5-3	4-5	6-7	Kokku
Kahtla Lasteaed-Põhikool	6	8	4	12	<b>30</b>
Orissaare Lasteaed Päikesekiir	16	19	24	23	<b>82</b>
Pihtla/Kaali Kool	26	21	23	29	<b>99</b>
Pärsama Lasteaed/MTÜ Metsküla Lastehoid	31	20	37	32	<b>120</b>
Tornimäe Lasteaed	18	8	12	19	<b>57</b>
Valjala Lasteaed	21	27	19	27	<b>94</b>
<b>Kokku</b>	<b>118</b>	<b>103</b>	<b>119</b>	<b>142</b>	<b>482</b>

Tabel 2. Sündide arv piirkonniti Saaremaa vallas (seisuga 31.10.2019)

\*2015.a ja 2016.a kogu Lääne-Saare kokku

Piirkonnad	2019 10 kuud	2018	2017	2016	2015
Kihelkonna	4	6	8	5	7
Laimjala	5	5	6	0	7
Leisi	21	15	21	23	21
Lääne-Saare/Kaarma	49	55	35	80*	74*
Lääne-Saare/Kärla	16	16	9		
Lääne-Saare/Lümanda	4	6	9		
Mustjala	6	3	3	1	1
Orissaare	7	12	16	11	19
Pihtla	16	15	12	10	10
Pöide	9	11	8	7	7
Salme	9	12	10	13	12
Torgu	5	1	1	2	1
Valjala	15	15	18	16	19
Kuressaare linn	130	136	134	105	115
<b>KOKKU</b>	<b>296</b>	<b>308</b>	<b>290</b>	<b>273</b>	<b>293</b>

## **LISA 5. ETTEPANEKUD ARENGUKAVA EELNÕU MUUTMISEKS**

Hoolekogu ettepanek :

1. Töötajad vastavad kvalifikatsioonile
2. Saali juurdeehitus

Hoolekogu arengukava töögrupi koosoleku protokoll 11.05.2021 nr 1-5/1

Pedagoogiliste töötajate ettepanek:

1. Võtta tööle 0,5 koormusega liikumisõpetaja
2. Ehitada töötajatele teine tualettruum
3. Saali juurdeehitus
4. Maksta sporditoetust töötajatele (tulenevalt töökeskkonna riskianalüüsist riskide maandamiseks)

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 17.05.2021 nr 3-10/4

Mittepedagoogiliste töötajate ettepanekud:

1. Ehitada töötajatele teine tualettruum
2. Kööginurga ehitus Sipelgate ja Lepatriinude rühma

Mittepedagoogiliste töötajate koosoleku protokoll 17.05.2021 nr 3.1-6/3